Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25»

Конспект совместной деятельности по познавательному развитию

«Путешествие в Антарктиду» в старшей группе

Подготовила: воспитатель 1кв.категории

Ломова Ю.Ю.

ЗАТО Северск 2020

Конспект совместной деятельности по познавательному развитию

«Путешествие в Антарктиду» в старшей группе

**Цель:** Создание условий для развития у детей познавательного интереса.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с особенностями географического положения материка Антарктида и его климатическими условиями;
* Познакомить с животным миром Антарктиды;
* Познакомить детей с новой профессией-полярник

**Развивающие:**

* Развивать творческие способности;
* Развивать интерес к экспериментальной деятельности;
* Развивать воображение, внимание, память.

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение работать в коллективе, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя;
* Формировать навык самооценки.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Оборудование:** «видеоролик Антарктида», пластилин, схема, глазки, стеки, 2 мольберта, краски гуашь, стеклограм, баночки с водой, салфетки, клеенки, наполнитель для создания искусственного снега, емкость, поднос, стаканчики, вода, колокольчик.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Форма работы** | **Деятельность**  **педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Вводная часть**  **Приветствие**  **Педагог:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Юлия Юрьевна. Давайте с вами поприветствуем друг, друга и наших гостей.  **Дети:**  **Педагог:**  *С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!*  **Педагог:** Ребята, а кто такие путешественники?  **Дети:**  **Педагог:** А, вы любите путешествовать?  **Дети:**  **Педагог:** А, в каких городах или странах вы уже успели побывать?  **Дети**  **Педагог:** Сегодня я для вас приготовила виртуальную экскурсию «Путешествие по Антарктиде».  **Педагог:** Ну, что ребята понравилась вам экскурсия?  Какой материк самый холодный?  В каком полушарии он находится?  Чем покрыта большая часть материка?  Сколько достигает температура воды зимой? -90, летом -20  Каких людей мы можем встретить в Антарктиде? Ученных, полярников  Каких животных можно увидеть?  Какие виды растений можно встретить?  **Дети:**  **Педагог:**  Ребята, предлагаю немного отдохнуть. *Антарктида белый край,*  *ты за мною повторяй*  *руки вверх, шире, ниже,*  *Поверти головой, а потом глаза закрой*  *Помечтаем о пингвинах, о холодных белых льдинах*  *О тюленях, о китах, о суровых холодах*  **Педагог:** Ребята, а вы любите играть?  **Дети:**  **Педагог:**  Я предлагаю стать полярниками.  Путешествовать мы будем по Антарктиде  (они исследуют океаны, моря, льды, берут пробу воды, наблюдают за погодой и окружением.  А, что нам нужно для игры? Какие атрибуты?  **Дети:**  Педагог: У вас очень много идей. Возможно некоторые из них есть в центрах активности  **Педагог**: У нас сегодня будут работать 3 центра.  Так как мы с вами изучаем ближайшее окружение в Антарктиде.  **Педагог:** Напомните какие птицы, животные там обитают?  **Дети:**  **Педагог:**  В Центре Творчества вы можете создать животных из пластилина.  **Педагог:** Как мы уже с вами сказали, что полярники изучают льды, океаны.  В центре Искусства. Вы можете нарисовать океан, айсберги, снег. Но рисовать вы будете не на бумаге, а на специальных пластинах- стеклограме.  **Педагог:** Скажите пожалуйста, раз мы в Антарктиде, это самый холодный материк. Что нам не хватает?  Дети:  Педагог: А, если мы снег с вами принесем с улицы. Что произойдет? Поэтому мы должны сделать его, чтоб он не таил. В центре экспериментирования мы поработаем над созданием искусственного снега, который не растает.  И, так я предлагаю поделится, кто где будет работать. Но, будьте внимательны, при работе в центре нужно соблюдать правила. Работать не более 4 человек в центре. После того как прозвенит звонок, нужно будет собраться в центре для обсуждения результатов работы.  **Рефлексия:**  Ну, что ребята поделитесь результатами своей работы. Кто работал в центре Творчества. Кого вы делали? В следующий раз кого бы вы хотели сделать?  В центре Искусства Что вы создавали? Какие успехи? Все ли получилось? Довольны своей работой?  В центре Экспериментирования. Что делали? Получился ли у вас искусственный снег? Из чего вы его сделали? Чем отличается искусственный снег от настоящего? Ну, что ребята вы можете забрать этот материк и отправиться в свою группу. | Беседа  Утреннее приветствие  Беседа    Просмотр видеоролика  Беседа  Физкультминутка  Беседа:  Презентация центров  Работа в центрах активности | Здоровается с детьми  Актуализация знаний детей  Включает видеоролик «Антарктида»  Задает вопросы по теме  Показывает движения физкультминутки  Беседует с детьми, объясняет задания. Проверяет смысл детей в понимании заданий. Помогает детям определиться с выбором задания.  Ведет педагогические наблюдения за детьми.  Обсуждает с детьми результаты о проделанной работе  Отдает детям готовый продукт | Здороваются с педагогом  Выполняют движения педагога  Отвечают на вопросы  Просмотр видеоролика  Дети отвечают на вопросы  Выполняют движения физкультминутки  Дети предлагают свои варианты  Дети определяются с центром активности  Дети делятся своими впечатлениями о проделанной работе | Создание благоприятного эмоционального фона  Формирование познавательной активности детей  Профилактика утомления  Создание условий для познавательно-творческого развития детей  Подведение итогов  Объединение результатов всей группы |