Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25»

Конспект совместной деятельности по познавательному развитию

«Путешествие в Антарктиду» в старшей группе

Подготовила: воспитатель 1кв.категории

Ломова Ю.Ю.

ЗАТО Северск 2020

Конспект совместной деятельности по познавательному развитию

«Путешествие в Антарктиду» в старшей группе

**Цель:** Создание условий для развития у детей познавательного интереса.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с особенностями географического положения материка Антарктида и его климатическими условиями;
* Познакомить с животным миром Антарктиды;
* Познакомить детей с новой профессией-полярник

**Развивающие:**

* Развивать творческие способности;
* Развивать интерес к экспериментальной деятельности;
* Развивать воображение, внимание, память.

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение работать в коллективе, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя;
* Формировать навык самооценки.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Оборудование:** «видеоролик Антарктида», пластилин, схема, глазки, стеки, 2 мольберта, краски гуашь, стеклограм, баночки с водой, салфетки, клеенки, наполнитель для создания искусственного снега, емкость, поднос, стаканчики, вода, колокольчик.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Форма работы** | **Деятельность****педагога** | **Деятельность****детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Вводная часть****Приветствие****Педагог:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Юлия Юрьевна. Давайте с вами поприветствуем друг, друга и наших гостей. **Дети:****Педагог:** *С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!***Педагог:** Ребята, а кто такие путешественники?**Дети:****Педагог:** А, вы любите путешествовать? **Дети:****Педагог:** А, в каких городах или странах вы уже успели побывать?**Дети****Педагог:** Сегодня я для вас приготовила виртуальную экскурсию «Путешествие по Антарктиде». **Педагог:** Ну, что ребята понравилась вам экскурсия? Какой материк самый холодный? В каком полушарии он находится? Чем покрыта большая часть материка?Сколько достигает температура воды зимой? -90, летом -20Каких людей мы можем встретить в Антарктиде? Ученных, полярниковКаких животных можно увидеть? Какие виды растений можно встретить?**Дети:****Педагог:**Ребята, предлагаю немного отдохнуть. *Антарктида белый край,* *ты за мною повторяй**руки вверх, шире, ниже,**Поверти головой, а потом глаза закрой**Помечтаем о пингвинах, о холодных белых льдинах**О тюленях, о китах, о суровых холодах***Педагог:** Ребята, а вы любите играть?**Дети:** **Педагог:** Я предлагаю стать полярниками. Путешествовать мы будем по Антарктиде(они исследуют океаны, моря, льды, берут пробу воды, наблюдают за погодой и окружением.А, что нам нужно для игры? Какие атрибуты? **Дети:** Педагог: У вас очень много идей. Возможно некоторые из них есть в центрах активности**Педагог**: У нас сегодня будут работать 3 центра. Так как мы с вами изучаем ближайшее окружение в Антарктиде.**Педагог:** Напомните какие птицы, животные там обитают? **Дети:****Педагог:** В Центре Творчества вы можете создать животных из пластилина.**Педагог:** Как мы уже с вами сказали, что полярники изучают льды, океаны.В центре Искусства. Вы можете нарисовать океан, айсберги, снег. Но рисовать вы будете не на бумаге, а на специальных пластинах- стеклограме.**Педагог:** Скажите пожалуйста, раз мы в Антарктиде, это самый холодный материк. Что нам не хватает?Дети:Педагог: А, если мы снег с вами принесем с улицы. Что произойдет? Поэтому мы должны сделать его, чтоб он не таил. В центре экспериментирования мы поработаем над созданием искусственного снега, который не растает.И, так я предлагаю поделится, кто где будет работать. Но, будьте внимательны, при работе в центре нужно соблюдать правила. Работать не более 4 человек в центре. После того как прозвенит звонок, нужно будет собраться в центре для обсуждения результатов работы.**Рефлексия:**Ну, что ребята поделитесь результатами своей работы. Кто работал в центре Творчества. Кого вы делали? В следующий раз кого бы вы хотели сделать?В центре Искусства Что вы создавали? Какие успехи? Все ли получилось? Довольны своей работой?В центре Экспериментирования. Что делали? Получился ли у вас искусственный снег? Из чего вы его сделали? Чем отличается искусственный снег от настоящего? Ну, что ребята вы можете забрать этот материк и отправиться в свою группу. | Беседа Утреннее приветствиеБеседа Просмотр видеороликаБеседаФизкультминуткаБеседа:Презентация центровРабота в центрах активности | Здоровается с детьми Актуализация знаний детейВключает видеоролик «Антарктида»Задает вопросы по темеПоказывает движения физкультминуткиБеседует с детьми, объясняет задания. Проверяет смысл детей в понимании заданий. Помогает детям определиться с выбором задания.Ведет педагогические наблюдения за детьми.Обсуждает с детьми результаты о проделанной работеОтдает детям готовый продукт | Здороваются с педагогомВыполняют движения педагогаОтвечают на вопросыПросмотр видеороликаДети отвечают на вопросыВыполняют движения физкультминуткиДети предлагают свои вариантыДети определяются с центром активностиДети делятся своими впечатлениями о проделанной работе | Создание благоприятного эмоционального фонаФормирование познавательной активности детейПрофилактика утомленияСоздание условий для познавательно-творческого развития детейПодведение итоговОбъединение результатов всей группы |